

T.C.

ALIAĞA KAYMAKAMLIĞI

Helvacı Ortaokulu Müdürlüğü



2019-2023

STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Şiper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Örtün

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir gallibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Örtün



OKUL MÜDÜRÜ SUNUŞU

Eğitim geleceği inşa etme sanatıdır. Gelecek ise zamanı etkili ve verimli kullanan, planlı, teknolojiye hâkim, değişime ve yeniliğe açık, özgüveni tam, dinamik ve üretken, sorumluluk ve risk alabilen, kişilik sahibi, ahlaki değerleri kazanmış



insanlara şekillenecektir. Helvacı Ortaokulu olarak geleceği şekillendirecek olan bu özelliklere sahip bireyleri yetiştirme sorumluluğu, azmi ve kararlığı geleceğini planlaması zorunluluğunu da beraberinde getirmektedir. Bu süreçte üzerimize düşen bu sorumluluğu yerine getirme adına yapmamız gerekenleri içeren bize yol gösterecek olan bize bu kutlu ve zor yolda ışık tutacak olan 2019-2023 stratejik planımız olacaktır. Stratejik plan bizim kurumsallaştığımızın bir göstergesidir. Kurum çalışanları kurumun stratejik planını bilirse daha verimli olacak, kurumu tanımış, misyonunu, vizyonunu, zayıf ve güçlü yanlarını bilmiş olacaktır. Bütün bunlar kişiye göre yönetim tarzından kurtulup kurumsal hedeflere göre yönetim tarzının oturmasını sağlayacaktır.

Kurumsallaşma, her işin amacı, aracı ve zamanının olduğunun bilinmesi yani bu işi ben şu araçla şu amaç için şu zamanda şu hedefe ulaşmak için yapmalıyım demektir. Örneğin öğrenme gücü çeken bir öğrenci çeşitli tanıma sorularıyla tanınmalı, bu tanımadaki amacın öğrencinin öğrenmesindeki belli güçlükleri tanımak ve öğrencinin kendisine, ailesine, devletine yararlı bir birey haline getirmek olduğu işin başında belirlenmelidir

Unutulmamalıdır ki plansız bir hayat rotasız bir gemiye benzer. Yapılan her işte hatalar eksikler olabilir ve hatanın farkına varıldıktan sonra belli bir ölçüde zararları da giderilebilir. Ama eğitimde hatanın telafisi hiçbir şeye benzemez. Bu nedenle yaptığımız işin önemi bu planlama sürecinin de önemini ortaya koymaktadır.

Bu kutlu yolda en büyük kaynağımız, öğrencilerimiz, her zaman yanımızda olduğunu hissettiğimiz velilerimiz, okul çalışanlarımız, sivil toplum kuruluşlarımız ve esas işin mimarı olan öğretmenlerimizdir.

Hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibine ve uygulanmasında yardımcı olacak tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Hasan GÖNÇ

Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

OKUL MÜDÜRÜ SUNUŞU	3
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	6
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI.....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
ÇALIŞAN BİLGİLERİ:	9
OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI:	9
SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ:.....	10
DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ:	10
GELİR GİDER BİLGİSİ:	11
PAYDAŞ ANALİZİ:.....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	35
İÇSEL FAKTÖRLER:	35
Güçlü Yönler:	35
Zayıf Yönler:.....	36
DIŞSAL FAKTÖRLER:	37
Fırsatlar.....	37
Tehditler	37
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI:	38
Gelişim ve Sorun Alanlarımız:.....	39
1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	39
2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE.....	39
3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	39
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	40
MİSYONUMUZ	40
VİZYONUMUZ.....	40
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	40
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	41
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	41
Stratejik Amaç 1:	41

Stratejik Hedef 1.1:.....	41
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	43
Stratejik Amaç 2:	43
Stratejik Hedef 2.1:.....	43
Stratejik Hedef 2.2.....	45
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	47
Stratejik Amaç 3:	47
Stratejik Hedef 3.1.....	47
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	49
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	50
EKLER:.....	50

HELVACI ORTAOKULU

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Hasan GÖNÇ	Okul Müdürü	Türker KAYALIOĞLU	Öğretmen
Jülide YAZGANARIKAN	Okul Müdür Yard.	Songül KILIÇ	Öğretmen
Selim OKUR	Öğretmen	Gonca DALKILIÇ MALYER	Öğretmen
Yılmaz BOZARSLAN	Okul Aile Birliği Başkanı	Elif BALÇIK	Öğretmen
		Emine HARİKA UTKU	Öğretmen

Tablo 1: Stratejik Plan Üst Kurulu

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

OKULUN KISA TANITIMI



Okulumuz 1985 yılında eğitimi öğretime başlamıştır. Toplam 3450 metrekare arsa üzerinde 9 derslikten ve tek bloktan oluşan bir binada eğitim ve öğretime devam etmektedir. Okulumuzda 1 fen ve teknoloji laboratuvarı, 1 bilgisayar teknolojileri sınıfı, 1 kütüphane bulunmaktadır. Okul bahçesinde 400metrekare yeşil alan, 1 basketbol sahası, 1 voleybol sahası ve 1 futbol sahası mevcuttur. 2012-2013 Eğitim Öğretim yılından itibaren 4+4+4 eğitim sistemi ile birlikte Helvacı Ortaokulu adını alarak 5-6-7-8. sınıflara eğitim vermektedir. Okulumuzda; Eğitimde Güvenli Gelecek, Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul, Tübitak 4006, Sıfır Atık ve Yıllık Gönüllüleri projeleri yürütülmektedir. İl genelinde yaklaşık 250 okulun katıldığı Eğitimde Güvenli Gelecek İl yarışmasında iş sağlığı ve güvenliği açısından mansiyon ödülü kazanılmıştır. Okulumuzda yürütülen futbol, güreş, oryantiring, halk oyunları ve satranç faaliyetlerine çok sayıda öğrencimiz katılmaktadır. Okul sporları kapsamında Halk Oyunlarında Ege Bölge birinciliği, Oryantiring Küçük Erkekler kategorisinde il birinciliği, Yıldız Kızlar kategorisinde il üçüncülüğü, Küçük Kızlar kategorisinde ise il dördüncülüğü dereceleri elde edilmiştir. 13-14 yaş 57 Kg. Grekoromen güreş müsabakalarında bir öğrencimiz il ikincisi olmuştur. 2014 yılından 2018 yılına kadar Tübitak 4006 Bilim Fuarları kesintisiz gerçekleştirilmiştir.

OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

İli: İZMİR		İlçesi: Aliğa			
Adres:	Fatih Mah. Gençlik Cad. No:1/2 Aliğa/İzmir	Coğrafi Konum (link):	38°48'05.2"N 26°58'01.6"E		
Telefon Numarası:	0232 6278004	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	717078@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	helvaciotaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	717078	Öğretim Şekli:	Tam Gün Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi:		Toplam Çalışan Sayısı	40		
Öğrenci Sayısı:	Kız	111	15	Kadın	35
	Erkek	140		Erkek	4
	Toplam	251		Toplam	39
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:28	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:28
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:14	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:1
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		112.00 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6

Tablo 2: Temel Bilgiler Tablosu - Okul Künyesi

ÇALIŞAN BİLGİLERİ:

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	5	12	17
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	7	15	22

Tablo 3: Çalışan Bilgileri

OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI:

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	11	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	80	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	432	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3450			
Okul Kapalı Alan (m2)	1296			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m2)	3500			
Kantin (m2)	80			
Tuvalet Sayısı	8			

Tablo 4: Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ:

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5. SINIF	21	29	50
6. SINIF	27	35	62
7. SINIF	39	42	81
8. SINIF	24	35	128

Tablo 5: Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ:

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Akıllı Tahta Sayısı	12	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	24	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	50 MBit

Tablo 6: Teknolojik Kaynaklar

GELİR GİDER BİLGİSİ:

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	15.159,18	12.971,45
2017	26.259,73	14.688,53
2018	35.652,2	30.117,04

Tablo 7: Gelir Gider Bilgileri

HELVACI ORTAOKULU

PAYDAŞ ANALİZİ:

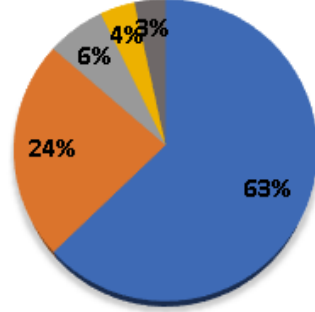
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları

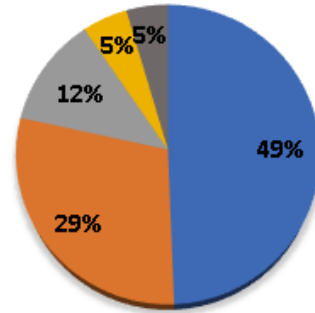


Okula iletiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır



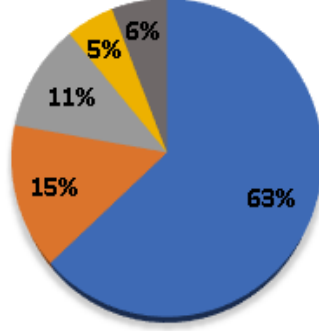
■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen Katılıyorum ■ Katılmıyorum

Okulunn rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum



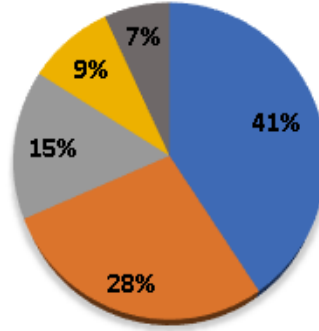
■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen Katılıyorum ■ Katılmıyorum

Okulda kendimi güvende hissediyorum



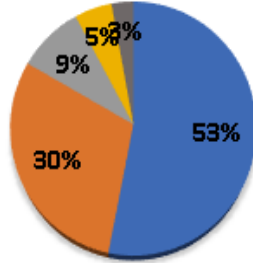
■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen Katılıyorum ■ Katılmıyorum

Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşü alınır



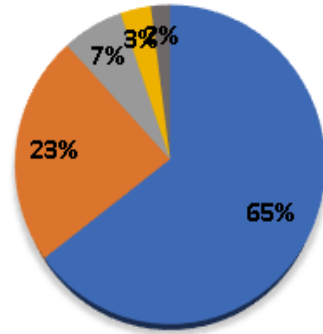
■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen Katılıyorum ■ Katılmıyorum

Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanır



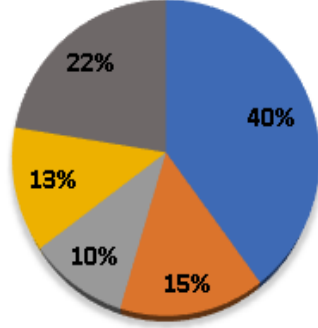
■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kısım Katılıyorum ■ Katılmıyorum

Dersler konuya göre uygun araç gereç kullanılır



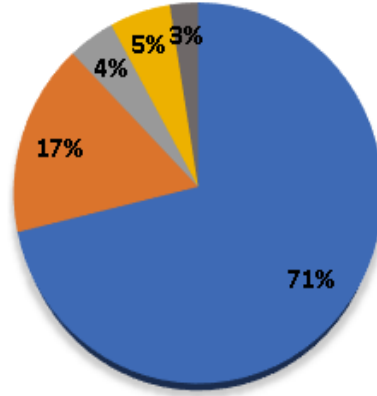
■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kısım Katılıyorum ■ Katılmıyorum

Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum



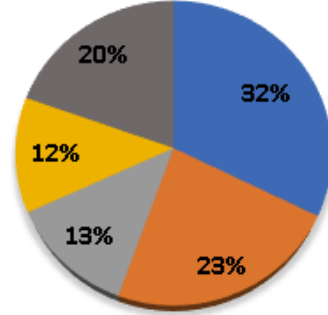
■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kısım Katılıyorum ■ Katılmıyorum

Okulun içi ve dışı temizdir.



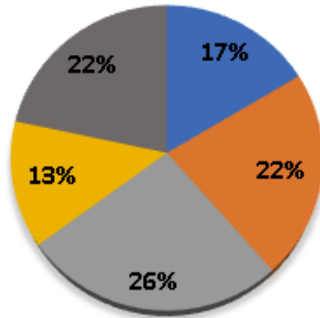
■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kısım Katılıyorum ■ Katılmıyorum

Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir



■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen Katılıyorum ■ Katılmıyorum

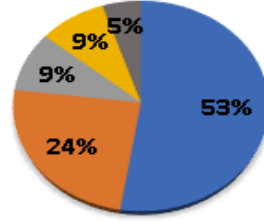
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir



■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen Katılıyorum ■ Katılmıyorum

HLL

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler yapılmaktadır.

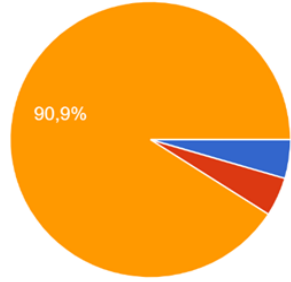


■ Kesinlikle Katılıyorum
 ■ Katılıyorum
 ■ Kararsızım
 ■ Kısım Katılıyorum
 ■ Katılmıyorum

MADDELER	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısım Katılıyorum	Katılmıyorum
1- Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim	116	69	27	15	11
2- Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşürüm	90	72	40	26	19
3- Okulun rehberlik servisinde yeterince yararlanabiliyorum	119	70	29	12	11
4- Okula iletiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır	147	55	15	9	8
5- Okulda kendimi güvende hissediyorum	159	37	28	13	15
6- Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşü alınır	93	64	35	21	16
7- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanır	126	71	21	12	7
8- Dersler konuya göre uygun araç gereç kullanılır	157	57	16	8	5
9- Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum	94	35	24	30	53
10- Okulun içi ve dışı temizdir.	168	39	10	13	6
11- Okulun Binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir	79	57	31	30	48
12- Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir	38	51	61	31	50
13- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler yapılmaktadır.	125	58	22	21	12

Ünvanınız

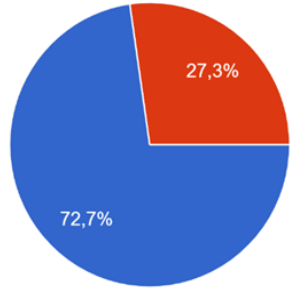
22 yanıt



- Okul Müdürü
- Müdür Yardımcısı
- Öğretmen

Norm Durumunuz

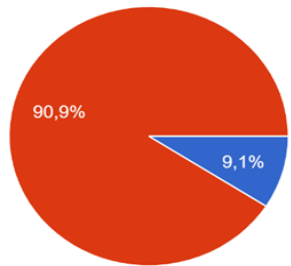
22 yanıt



- Kadrolu
- Görevlendirme

Eğitim Durumunuz

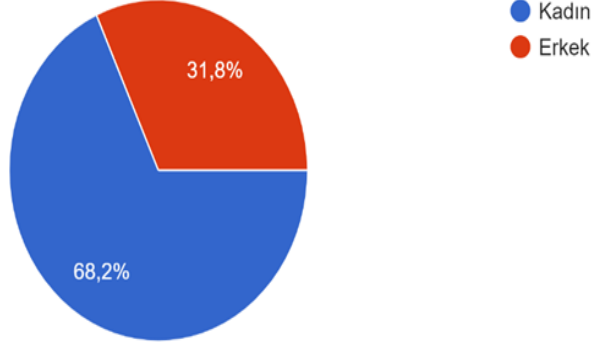
22 yanıt



- Ön Lisans
- Lisans
- Yüksek Lisans
- Doktora

Cinsiyetiniz

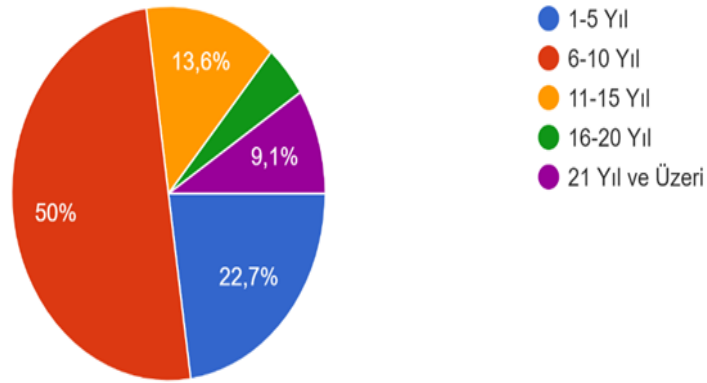
22 yanıt



ORTAOK

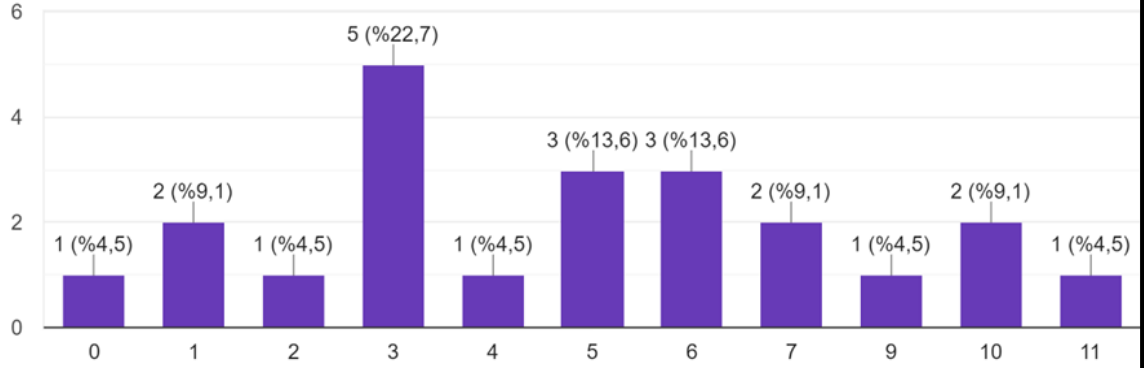
Hizmet Süreniz

22 yanıt



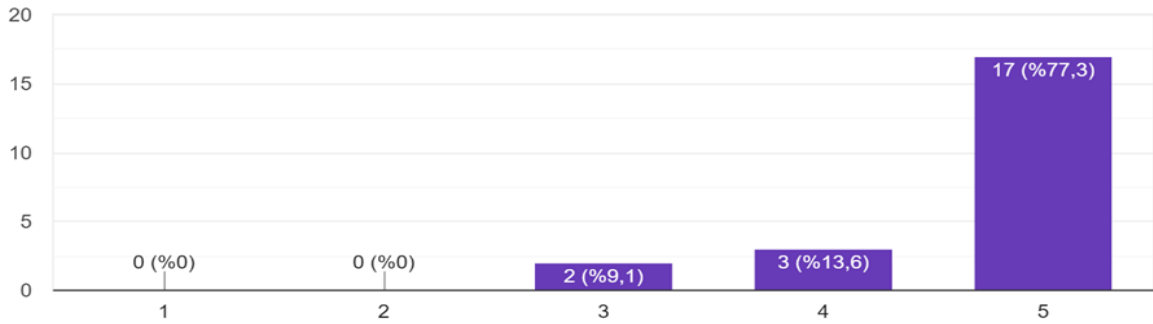
Katıldığınız Hizmetiçi Eğitim Programları Sayısı

22 yanıt



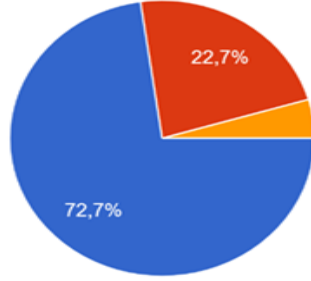
Müdürlüğümüzün hizmetleri veya faaliyetlerine ilişkin bilgi düzeyinizi nasıl tanımlarsınız ? *(5 en güçlü olanı belirtmek üzere, 1 ile 5 arasında puan veriniz)

22 yanıt



Müdürlüğümüzün yürüttüğü faaliyetleri genel olarak ne kadar başarılı buluyorsunuz ?

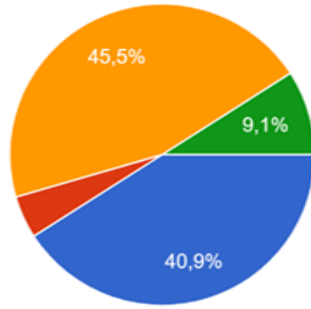
22 yanıt



- Çok Başarılı
- Başarılı
- Kısmen başarılı
- Başarısız
- Çok Başarısız

Müdürlüğümüzün başarılı bulduğunuz alanlarını işaretleyiniz.

22 yanıt



- Hizmet Kalitesi
- İnsan Kaynakları
- Projeler/Faaliyetler
- Strateji-Geliştirme Faaliyetleri

Müdürlüğümüzün olumlu ve olumsuz bulduğunuz yönleri nelerdir yazınız? 22 yanıt

22 yanıt

Sürekli değişim ve gelişimi ön planda tutması. Öğrenci ve öğretmen yararına çalışmalar yapması. Projeleri desteklemesi.

Tamamen başarı odaklı ve öğrenci, öğretmen, veli ve idare ilişkisi oldukça güzel. Etkinlik ve projelerde, sosyal aktivitelerde her zaman başarılı ve katılımcı bir okul. Bu durumun müdürlüğümüzün başarısı olduğunu düşünüyorum.

Yapılan çalışmalarını olumlu buluyorum

Çalışanların işlerini isteyerek ve aksatmadan yapması

Öğrenci yararına olan tüm projelere destek vermesi ve katılması

Olumlu idare öğretmen veli iş birliği olumsuz ise öğretmenlerin proje ve faaliyetlere yönelik fazla çalışması

Proje ve gerçekleştirilen etkinliklerin oldukça olumlu olduğunu düşünüyorum.

Yürüttüğü projeler, öğrenci idare ilişkisinin olumluluğu, kitap sevgisini öğrencilere kazandırması, öğrencilerin her alanda etkin olmasını sağlaması

aktif, öğrenciyi odaga alan, çok yönlü gelişimi önemseyen eğitim-öğretim anlayışı açısından olumlu özellikler mevcuttur.

Olumlu buluyorum çalışmalarını

Her bireye değer vermesi

Herhangi bir olumsuzluk göremiyorum. Yapılan her iş her çaba olumlu bir yönde ilerlemek için daha güçlü adımlar ile atılıyor

Müdürümüzün ihtiyaçların zamanında doğru şekilde tespit etmesi ve ihtiyaçların giderilmesi için gayretleri her zaman yüz güldürücüdür

Sınav sistemi olumsuz

Her şey düzenli bir şekilde işlemektedir.

Olumsuz hiç bir yönü yok

Uygulamalı eğitim programlarının eksikliği

Olumsuz bulduğum yön yok.

Öğrencilerle birebir ilgi ve çözüm üretmesi çalışanlarla saygı ve sevgi içinde olması

Kurumun kalitesini artıracak arayışlara bulunmak

Öğretmeninin arkasında olduğunu hissettiren bir kurum.Özel eğitime gereken önem veriliyor.

Olumlu yön: Projelere açık olunması.

Sizce, önümüzdeki 5 yıl içerisinde Müdürlüğümüz hangi alanlardaki faaliyetlerine öncelik vermelidir ?22 yanıt

Devamsızlık, akademik başarı, velilerin okula gelmesi ve sahiplenmesi, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin artırılması, sağlıklı ve dengeli beslenme.

İl sıralamasındaki okul başarısının daha da artması için çalışmalar yapılmalıdır.

Okul binalarında iyileştirme yapılabilir. Spor salonu toplantı salonu gibi eklemeler yapılabilir.

Her alanda başarılı olduğunu düşünüyorum

Sosyal faaliyetlerin yürütülmesi için gereken spor salonu konferans salonu gibi fiziki koşulların sağlanması

Okul dış güvenliği, kapalı çok amaçlı salon yapımı, öğretmenlerin ders işleme faaliyetlerine öncelik verilmesi

Strateji geliştirme faaliyetleri

Projeler, çevreyle öğrenci etkileşiminin aktif hale getirilmesi

sosyal kültürel sportif faaliyetlerin cesitlenmesi ve devami

Proje

Yabancı dil.

Aynı yoldan devam edilmeli

Her alandaki faaliyetlerle dengeli şekilde ar ge çalışması yapıldığını düşünüyorum böyle devam edilebilir

Sınavlar

Kütüphane ile ilgili düzenlemeler yapılabilir.

Öğrenci sorunları

Bütün okullarda her branşa uygun sınıfların olması

Kodlama proje geliştirme atölyeleri alanında çalışmalar yapılabilir

Herşey iyi gidiyor. Sistem güzel

Kurum binasının yenilenmesi

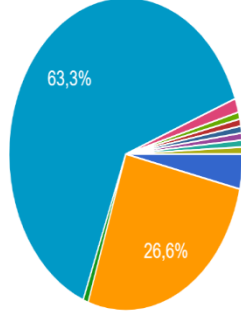
Hafif düzeyde zihinsel engelli çocukların yaş gruplarına göre ayrılacağı sınıflarda eğitim alacağı bir okul açılabilir. Böylelikle akademik açıdan onları daha çok ilerletebiliriz.

Fikrim yok.

Veli anketi sonuçları

Çalıştığınız iş yeri

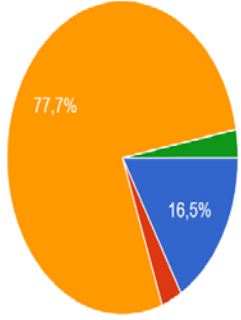
139 yanıt



- Kamu Kurum / Kuruluşu
 - Üniversite
 - Özel Sektör
 - Vakıf / Dernek
 - Birlik/Odalar
 - Çalışmıyorum
 - Öğrenci
 - Halk eğitim
- ▲ 1/2 ▼

Siz

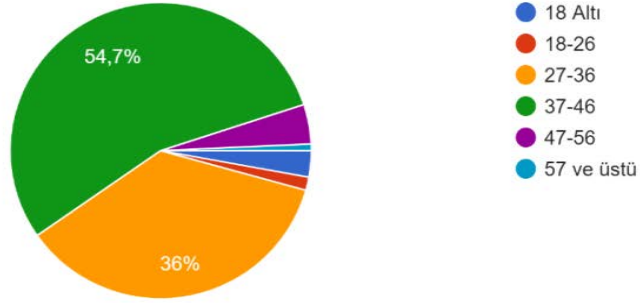
139 yanıt



- Çalışanım
- Yöneticiyim
- Veliyim
- Öğrenciyim

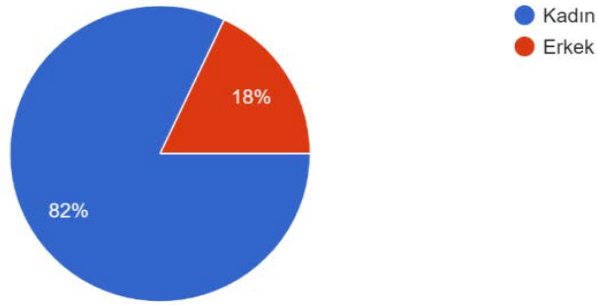
Yaşınız

139 yanıt



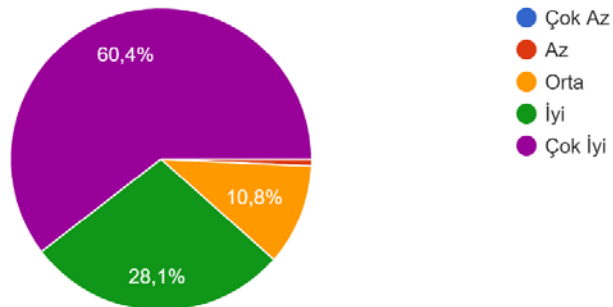
Cinsiyetiniz

139 yanıt



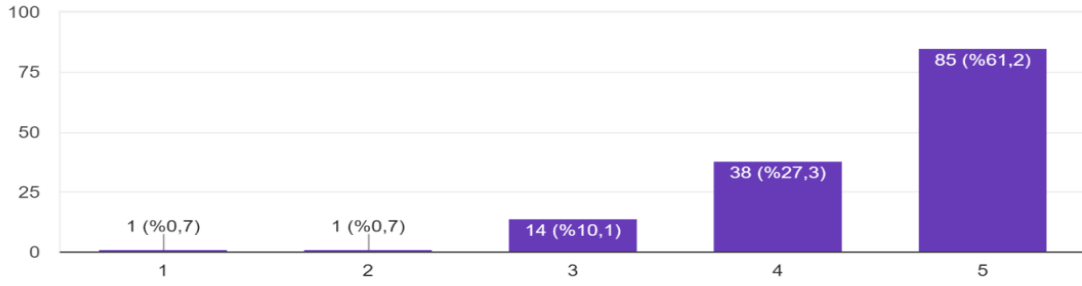
Müdürlüğümüzün görevleri ve hizmetleri hakkındaki bilgi düzeyinizi nasıl tanımlarsınız?

139 yanıt



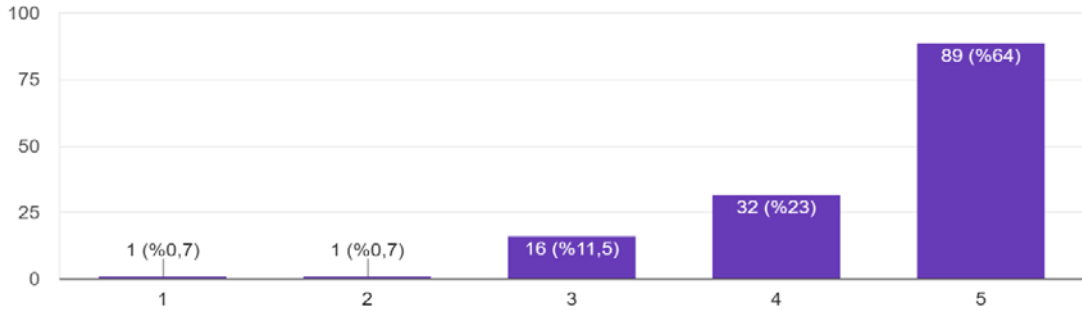
Müdürlüğümüz çalışmalarının sizi etkileme düzeyini nasıl değerlendirirsiniz?

139 yanıt



Müdürlüğümüzün hizmet verirken taleplerinize ne kadar önem verdiğini düşünüyorsunuz?

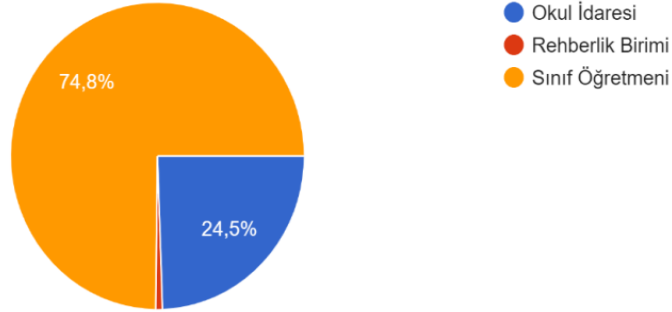
139 yanıt



HEL

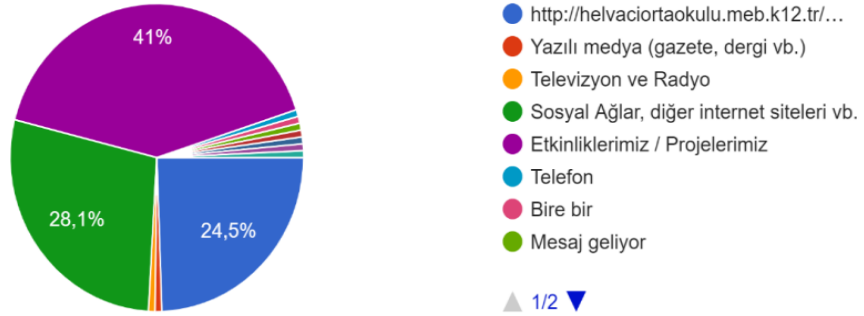
Aşağıda verilen Müdürlüğümüz birimlerinden en fazla iletişim veya iş birliği içerisinde bulunduğunuz birimi işaretleyiniz.

139 yanıt



Müdürlüğümüz faaliyetleri hakkındaki bilgileri hangi yol veya yollarla elde etmektesiniz?

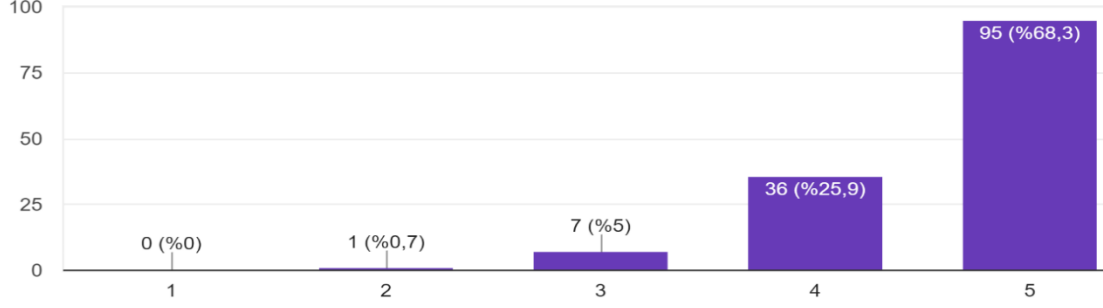
139 yanıt



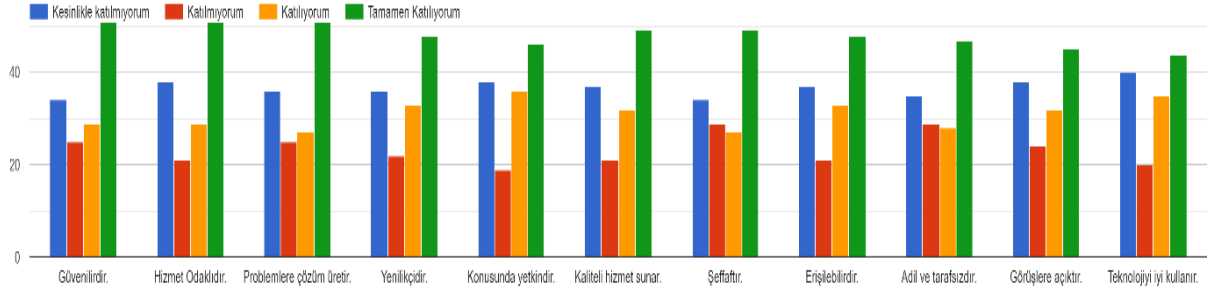
HELV

Bir önceki soruda en fazla iletişim veya iş birliği içerisinde olduğunuzu belirttiğiniz birimin, hizmetlerinin verimliliğini nasıl değerlendirirsiniz?

139 yanıt



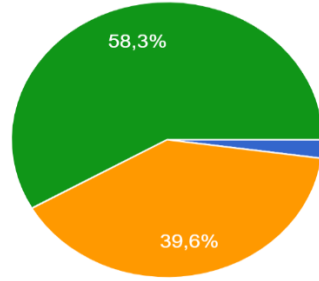
Müdürlüğümüz hakkında değerlendirmeniz



Grafik 8: Veli Anketi

Müdürlüğümüzün yürüttüğü tüm faaliyetleri genel olarak ne kadar başarılı buluyorsunuz?

139 yanıt



- Çok Başarısız
- Başarısız
- Başarılı
- Çok Başarılı

Sizce, son 5 yıl içerisinde Müdürlüğümüzün yaptığı en başarılı çalışma nedir? 139 yanıt

Faliyetler

Disiplin

Kamera sistemi

Sağlıklı beslenme projesi ve kitaba dokunan eller

Tübitak

Kitap okuma

Okulun boyanması fayanslar değişmesi

Sıfır Atık Projesi

Okulun fiziki şartlarının iyileştirilmesi. Öğrencilerin hem sosyal hem de başarılı bireyler olabilmesi için eğitim odaklı projeler üretmesi.

Gerek fiziki iyileştirme gerekse eğitim kalitesindeki artış

Okul yenilenmedik hic bir yeri kalmadi ayrıca temiz

Okula yazar getirilerek gençlere ve çocuklara kitap okuma bilincinin kazandırılması.

Okul kameraları okul içi güvenlik sistemi

Kitap dokunan eller projesi

Halkla ilişkiler

Kitap okuma saati

Atık yağdan sabun yapma

Okulumuz için yapılan yenilikler

Cocuklarımızın güvenliği okulumuzun temizligi yenilenmesi

Hicbiri

Kiyafet degisimi

Tübitak

Hiçbiri

Okulumuzun yenilemesi

bağçeyi düzenlemesi

Etkinlikler okulun gelişimi

Sabun yapmak

Sabun Yapımı

Okulu yenilemek

Okulu yenilemek

Okulumuzun daha güzel olmasını sağlamıştır ve çocuklarımızın özverili çalışmalarını için daha düzenli hale gelmiştir

Okul yenilenmek

Sınav disiplini

Cevre düzenleme

Okul çevre ve iç mekan bakımı

Kitap okuma

Kitap okuma çalışmalarını gelişmesi akıllı tahtalar gelmesi, kamera sisteminin gelişmesi.her konuda okul yönetimini tebrik ediyorum.

Hepsi

Okulun tüm eksiklerini gidermesi.

Yaptığı bütün etkinlikler

Okul düzeni ve disiplin

Faaliyet ler

Sabun yapma çalışması

Örneğin 11.03.2019 tarihinde yapılan kitap standı öğrenciler için büyük katkıda bulundu. Öğrenciler için iyi bir fırsat olmuştur.

Okul ve öğrenci

Cocukların gelişimine yardımcı olan tüm çalışmalar yazarların gelmesi bilimseletkinlikler

Kamera takdirdi

sağlıklı beslenme çalışması

Tertip düzen

Sosyal aktiviteler ve okul kurslarında çok başarılı

Son 5 yıl içerisinde her sene yazar getirilmesi

Son 5 yıl içerisinde her sene okula yazar getirilmesi

Sıfır atık projesi,kitap fuarı ve hareketli yaşam projesi

Değerli yazarların okula getirilip öğrencilerle tanıştırılması

Okuldaki disiplin güvenlik temizlik vb birçok faaliyetleri

Whatsapp üzerinden gruplar halinde öğrenci bilgilendirmesi

Okul içi bakım ve tadilat

Öğrencilerle yaptığı projeler

Okul

Okulumuza çok yenilikler yaptı

Piroje etkinlik ler

Sağlıklı beslenme projesi ve kitaba dokunan eller

Kitap okuma alışkanlığı

Öğrencilerin gelişiminde yararlı faaliyetler düzenlenmesi (Tubitak bilim fuarı gibi) beyaz bayrak cere temizliği,ip atlama oyunlar yarışmalar gibi çalışmalar.

Okulumuzu temizlik konusunda yaşanılır hale getirdi ve disiplini sağladı

ek dersler

Okulu her yönden ileri düzeye getirmeye çalışması

okula verilen önem ve temizlik

Tuvaletlerin yenilenmesi,çevre düzenlenmesi,güvenlik sisteminin kurulması

Okulumuzun bakım onarım ve temizliği düzeni okulumuzu geçmişe dayanarak söylüyorum çocuklarımızı gözümüz kapalı göndereceğimiz bir hale getirmesi kendisine teşekkürlerimi sunuyorum.

yeniyim bilmiyorum

Çocuklara çok iyi daytanyor

Güvenlik sisteminin kurulması,tuvaletlerin yenilenmesi

Tüm yapılan çalışmaları başarılı buluyorum

Okul güvenliğini sağlanması

Bank

yenilik olması

Tadilatlar

Düzenli temiz güvenli olması

Okulla ilgili faaliyetler

Okula ilgili faaliyetler

Okul faaliyetleri

Okulumuz yenilikler olması

Okuldaki tehlikeleri okuldan kaldırması

Okul geliştirmei

Bahce düzeni

Kitaba dokunan eller projesi

Okula araç almaması

Okulun bakımı

Okulumuzu daha disiplinli bir şekile düzene koydu ve okulumuzu baştan aşağı yeniledi.

Hepsini başarılı buluyorum tebrikler yo

Okulun badanası herşey

eğitim verdiği destek ğrenci ğretmen ilişkilerini çok iyi tutması koruması temizlik titizlik calisma
Bahçe dzeneni
Sağlıklı beslenme
Atık yağlar la doğal sabun yapılması
Cevre
Okulun bakımı, öğrencilere yönelik alışmaları
Etkinliklerinizi başarılı buluyorum
Okulun tadilatı ve bahçesini dzenlemesine okulda đđlen yemeğini iyen çocuklar için bahçedeki yemek masaları

Grafik 10: Veli Anketi

Son 5 yıl içerisinde Mdrlğmzn yeterince başarı sağlayamadığını dřndđđnz çalışma nedir?139 y

Hiçbiri

Yok

Güvenlik

Yok.

Güvenliğin sağlanması

yoktur

Temiz Okul

Başarısız bulduğum bir durum yoktur.

Bilmiyorum

Hic bisey yok sanirim

Birlik ve beraberlik

Herşeyde gayet başarılılar

İyi

bahçeyi imlendirme

Bilemiyorum

Hiçbiri

Bahce duzeni ve guvenlik

Kitaba dokunan eller

Akılımızda bulunmamakta

Hayır

şuana kadar bildiğim kadarıyla yok

Velileri birlikte calismaya ikna

Bağışları kaldırma

Sorun yok

Hepsi

Güvenliğin sağlanması

Gvenliyin sağlanması

Okulun guvenlik

Bizce böyle bir çalışma yok.

Sosyal etkinlik

Okulda mdrlđđnn yeterince başarı sağlayamadığını dřndđđđm çalışma yoktur.

Velilere yapılan destek programlarında veli katılımının az olması

İmkansızlıktan dolayı spor salonu yapılamamıştır

Fiziksel alışmalar

Fiziksel alışmalar

güvenlik görevlisinin sağlanamaması

Bence butun calismalar basarıldı

Bence çoğu yerde ellerinden geleni yapıyorlar

Ders

Mdrlđđmzn gayet çok başarılı

Sorun olmadığını dşniyorum

Öyle bir düşüncem yok

Yeteri kadar spor etkinliğinin yapılmaması

Okula bu sene geldigimiz için fikrim yok

Çocuklara çok sahip çıkıyor

Beden dersi için giyinme odasının yapılmaması

Başarı sağlanmayan bir şey şimdilik görmedim
Veli bilgilendirme konusunda başarısız olduğunudasunuyorum
Kantin fiyatlarının düşmemesi
Okul sokagında kameralar olmaması
Herşeyi başarıyla yapmıştır
Herşeyi başarıyla yapmıştır
düzen
Spor faaliyet
Para toplama
Kantin bölümü
Çalışmalar gayet başarılı ve azimle yapılmış işler, başarısız bir iş yok bence
Hiç birşey
Haftasonunlarının çocukların tatili olmaması,kursun pazar günü olması.
Hepsinde başarılı olmuştur
Etkinlik
Spor
Öğrencim bu yıl kayıt oldu
Pahalı geziler. Okulun güvenlik görevlisi olmamasından okula kimlerin girdiğinin bilinmemesi
Okulun güvenliği
Okul güvenliği
Elini attığı her konuda çok başarılı çocuğumu güvenle okula gönderiyorum
Her konuda çok başarılı
Müdürümüz yeterince başarılı ve yenilikçi
Her konuda basarili
Bahçe düzenlemesi

Grafik 11: Veli Anketi

Müdürlüğümüzün sizce önümüzdeki 5 yıl içerisinde hangi konuya önem-öncelik vermelidir?139 yanıt
Eğitim
Disiplin
Güvenlik
Fikrim yok
Güvenlik
Spor
Etut
Kitaba dokunan eller proje kapsamında
Derslere
Spor ve sosyal faaliyetlere
Temizlik
Toplantı salonu alanı
Öğlen arası yemek yemek için ala
Güvenlik konusunda çalışmalar yapılabilir. Ayrıca okul başarısı daha da artmalıdır.
Eğitim adına dahada yapılabilecek birşey varsa ona önem verilmeli
Kapıda güvenlik olmasını istiyoruz
Öğretmen öğrenciy ve öğrencinin öğretmene saygısı
Fen bilim ve ekipmanları
Teknoloji
Güvenliğe
Doğal yaşam ve sıfır atık projesi
Eksikleri giderme
Okul bahcesinde güvenlik olması
Hicbir fikrim yok
Güvenlik
Sınavda başarıya
Hiçbir fikrim yok
Okulumuzda güvenlik olması
dersere
Okulun güvenliğinin artırılması
Çocuklar için dinlenme veya eğlendirme amaçlı çalışmalar

Okul girisinde guvenlik olmasina
Öğretmenlerin derse katılmaları hakkında önem vermeli
Güvenlik

Öğrencileri ezbercilikten kurtarıp beyne yerleştirici bir eğitimin geliştirilmesine önem verilmelidir.

Hepsi

Önem vermesi gereken bişey yoktur çünkü müdürümüz herşeyi yapıyor.

Konu anlatımı

Sosyal aktivite

Çocukların disiplini

Disiplin

Çocukların dinlenmesi ve eğlenmesine önem verilmeli

Kütüphane

Okuma ve kontrol

Okulumuzda bulunan kütüphanenin daha aktif olması. Ayrıca yapılan kitap standına benzer öğrenciler için işler veya v.b bir kitabevinin bulunduğu (test kitapları vb) bir standart açılabilir.

Okul ve öğrenci

Veli ,ogrenci,ogretmen birlikteligi.Cocuklari sosyal anlamda gelistirecek faaliyetlerin daha cok yapılması

Kütüphanenin kurulması

kitaba dokunan eller projesi

Okul başarısının daha fazla artmasını dilerim

Bütün konuları ela aldığı için başka birşey yok

güvenlik görevlisi sağlaması

Okulumuzun bir ust seviyeye taşınması

İlçemiz fabrikalar sahası bölgesi olduğundan daha çok bu yerlerden yardım toplayıp okul eksiklerini tamamlaya bilirler

Her konuya önem ve öncelik veriliyor

Güvenlik

Dersler

Güvenlik ve emniyet olması

güvenlik

Kitaba dokunan eller

8. Sınıflar

Sosyal projeler bilim fuarları etkinlikler

Kapıya güvenlik

ingilizceye

Beklentilerin seviyesine geldiğini düşünüyorum

böyle devam etsin çocuklara verilen önem den çok memnunum

Sosyal aktivitelerin daha çok olması müzik dersinde enstroman olması spor dalının erkeklere gösterilen özenin

kızlarda gösterilmesi sadece futbol güreş ve folklör olmasının başka spor dallarında istiyorum mesela veybol

cimlastik tenis olabilir ama ben müdürümüze güveniyorum hepsini yapar ben sadece formu doldurmak için yazdım

Bu konuya yorum yapamıycam

Bilim teknoloji yabancı dil

okulla çok iyi

çocuklar için çok çaba göstermek

Etkinliklere öncelik verilmelidir diye düşünüyorum zaten idare bu konuda elinden geleni yapıyor öğrencimde

okulunu çok severek gidiyor daha başarılı olabilmek için çalışıyor özellikle yapılan etkinlik sonrası verilen

ödülleri öğrencileri çok motive ettiğini düşünüyorum okulumuz bu şekilde devam ederse çok başarılı öğrenciler yetistireceğine eminim

Okul düzeni ve temizliği

Her konuya

yok

Zamanı gelince uygun gördükleri

Eğitim ve öğretimin aksamamasını

Okul kapısında güvenlik

Her konuya ,birde okul kapısında güvenlik isteriz

Güvenlik sorunu

güvenli olması

Güvenliğe zaten veriyorda

Eyitim
Ogrenciletin psikolojisi acisindan ilgilenilmesi
Deneme snavları
Çocuklarımızı başarıya taşıması
Okulun güvenliğine
Güvenlik ve titizlik
Kapalı spor salonu, kütüphane
Her şeye verir
hep çocuklara önem verdi bundan sonrada çocuklarımıza önem vermesi
Soyunma odasının ışılandırması
Disipline
Çocukların kışın beden dersi yapabileceği spor salonu yapılması
Eğitim ve güvenlik
Yok
Eğitim ve Ahlâk
Çocukların soyunma odaları ve dolapları
Öğrenciler üzerinde ders çalışma düzeyini teşvik rtme

HELVACI ORTAOKULU

GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İÇSEL FAKTÖRLER:

Güçlü Yönler:

Öğrenciler	Öğrencilere yönelik sosyal, sportif, kültürel, sanatsal etkinliklerin yapılması
Çalışanlar	Eğitim kadrosunun tam olması
Veliler	Veli – Okul işbirliğinin güçlü olması
Bina ve Yerleşke	Şehir merkezine uzak olmasına rağmen İzban ve karayolu ulaşım güzergahında olması sebebiyle ulaşım rahat sağlanmaktadır. Okul bahçesi sportif faaliyetler için yeterli alana sahiptir.
Donanım	Okulun ders araç – gereç ve teknik açıdan donanımlı olması. Fatih projesi alt yapısının olması.
Bütçe	Eğitime destek veren veli ve hayırseverlerin olması.
Yönetim Süreçleri	Yönetici, Öğretmen, Veli ile Öğrencilerin birbiriyle karşılıklı iletişimi
İletişim Süreçleri	Veli, Öğrenci, Öğretmen paydaşlarının birbiriyle karşılıklı iletişimi

Tablo 8: Güçlü Yönler

Zayıf Yönler:

Öğrenciler	Öğrencilerin bilişim araçlarını amacı dışında kullanması
Çalışanlar	Proje yazma konusunda deneyimli öğretmen sayısının az olması. Öğretmenlerin ikamet ettikleri yerin okula uzak olması.
Veliler	Velilerin yeterince ilgi göstermemesi.
Bina ve Yerleşke	Binanın çok eski olması spor salonunun olmaması Kütüphane ve konferans salonunun olmaması
Donanım	Isıtma sisteminin katı yakıt sistemi olması. Sınıfların yaz aylarında çok sıcak olması
Bütçe	Merkezi Bütçenin olmayışı, velilerin bağışlarının kısıtlı olması.
Yönetim Süreçleri	Öğretmenlerin bakanlık ve ilden gelen projelere çok zaman ayırmaları sonucu eğitimin aksamasına dönük kaygılar yaşamaları.
İletişim Süreçleri	Öğretmenlerin ikamet ettikleri yerlerin okula uzak olmasından dolayı birlikte zaman geçirememeleri

Tablo 9: Zayıf Yönler

DIŞSAL FAKTÖRLER:

Fırsatlar

Politik	Siyasi yöneticilerin ve sivil toplum örgütlerinin eğitime yönelik ilgisi
Ekonomik	Genel bütçeden MEB'e ayrılan payın yüksek olması
Sosyolojik	Kamuoyunun eğitim öğretimin kalitesi ile eğitim öğretim çalışanlarının niteliğinin artılmasına ilişkin beklenti ve desteği
Teknolojik	Dünya ve ülkemizdeki teknolojik gelişmeler ve teknolojiye yapılan yatırımlar
Mevzuat-Yasal	Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemi'ne uygun mevzuat düzenlemelerinin dinamik yapısı
Ekolojik	Sürdürülebilir çevre politikalarının uygulanıyor olması, toplumun ve yerel yönetimlerin farkındalığı

Tablo 10: Fırsatlar

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarının sürekli değişmesi ve kısa süreli olması dolayısıyla beklenen olumlu etkiyi sağlayamaması
Ekonomik	Eğitim kaynaklarının kullanımının etkili ve etkin planlanamaması
Sosyolojik	Kamuoyunun eğitim öğretimin kalitesi ile eğitim öğretim çalışanlarının niteliğine ilişkin beklenti ve algısının farklı olması
Teknolojik	Hızlı ve değişken teknolojik gelişmelere zamanında ayak uydurulmanın zorluğu, öğrencilerin teknolojik cihazları verimli ve eğitime dönük kullanmalarıkullanmaları. Birçok öğrencinin ede internet erişimesahip olmamaları.
Mevzuat-Yasal	Kısa zaman içinde hazırlanmak zorunda olan mevzuatların üst hukukla örtüşmemesi ve eksikliklerinin bulunması. Haftalık ders saat sayılarının çok olması, seçmeliderslerin tam uygulanamması, bazı derslerde müfredatın yoğun olması.

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI:

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız:

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	İlköğretimde devamsızlık
2	Sosyal ve ekonomik yönden dezavantajlı grupların eğitime erişimi
3	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
4	Yabancı öğrencilerin dil problemleri ve oryantasyonu
5	Sevgi evlerinden gelen öğrenciler ve özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin uyumu

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
2	Okuma kültürü
3	Eğitsel değerlendirme ve tanılama
4	Eğitim müfredatının değişmesiyle artan ders saatinin öğrencilere ağır gelmesi
5	Eğitsel ve kişisel rehberlik hizmetleri
6	Sınav kaygısı
7	Ortaöğretime katılım
8	Temel dersler önceliğinde sınavlarda öğrenci başarı durumu
9	Öğrenci rehberliği

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
2	Diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği
3	Teknolojik altyapı eksikliklerinin giderilmesi
4	Fiziki altyapı eksikliklerinin giderilmesi ve okul binasının eki ve yıpranmış olması
5	Hizmet içi eğitim
6	Okul-Aile Birliği
7	Okul sağlığı ve hijyen
8	Köyden gelen öğrenciler

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Helvacı Ortaokulu olarak;

Atatürk ilke ve inkılâplarını benimseyen, insani değerleri ön planda tutan, okuyan, soran sorgulayan, bilgi ve birikimlerini toplum yararına kullanan bireyleri, ekip ruhu ile bilimsel bilginin ışığında yetiştirmektedir.

VİZYONUMUZ

İyi insan, iyi vatandaş anlayışıyla öğrenciyi merkez alan sevgi ile, bilimin ve sanatın yoğrulduğu ekip ruhuna sahip, demokratik, çağdaş, evrensel değerlerde düşünen ve düşündüren bireyler yetiştiren öncü bir okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Atatürkçü ve çağdaş bireyler yetiştirilir.

Okulumuzdaki eğitim, Atatürk İlke ve devrimlerini esas almaktadır.

Bilimsellik Bütünsellik Farklılıklara saygılı İşbirliği Güvenirlilik Şeffaflık Eşitlik Katılımcılık

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1.:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	7	4	3	2	1	0
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.6	Özel yeteneklilere yönelik açılan destek eğitim odalarında derslere katılan öğrenci sayısı	1	3	3	1	1	1
PG.1.1.7	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	75	90	100	100	100	100
PG.1.1.8	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halk eğitim)	65		80	90	95	100

Tablo 11: Stratejik Hedef 1.1 Performans Göstergeleri

NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir.	Rehberlik Servisi-Okul İdaresi	Eylül Ayları
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcıları	Yıl Boyu
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Aile Birliği	Plan Dönemi Süresince
1.1.6	Özel Eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler ile özel yetenekli öğrencilere destek eğitim verilmesi için veli öğrenci görüşmeleri yapılacaktır.	Rehberlik Servisi-Okul İdaresi	Yıl Boyu
1.1.7	Hayat Boyu Öğrenme kapsamında açılacak olan kurslara öğrenciler yönlendirilecektir.	Rehberlik Servisi-Okul İdaresi	Ekim- Şubat Ayları

Tablo 12: Stratejik Hedef 1.1 Eylemler

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1.:

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	ME VC UT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	30	50	60	65	70	80
PG.2.1.2	Ulusal ve uluslararası projelere katılan öğrenci oranı (%)	25	40	45	50	55	60
PG.2.1.3	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	77	78	79	80	81	82
PG.2.1.4	Ortaöğretime merkezi sınavla yerleşen öğrenci oranı (%)	20	22	25	26	30	40
PG.2.1.5	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	12	13	14	15	16	17
PG.2.1.6	Bir eğitim ve öğretim yılında bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci sayısı	130	150	170	175	185	200
PG.2.1.7	Taktir, Teşekkür Belgesi alan öğrenci sayısı	188	195	200	205	210	215

Tablo 13: Stratejik Hedef 2.1 Performans Göstergeleri

NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2.1.1	Değerler Eğitimi kapsamında kulüp çalışmaları yapılacak ve öğrenciler ile toplum hizmeti yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Yıl Boyu
2.1.2	Tübitak 4006, Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul, Eğitimde Güvenli Gelecek, Sıfır Atık, İyilik Gönüllüleri, e-twinning ve AB projeleri yapılacaktır	Tüm Öğretmenler	Yıl Boyu
2.1.3	Öğrencilerin hayal güçlerinin gelişmesi için 3D yazılım programları ve 3D yazıcı kullanılacaktır.	Okul Aile Birliği- Okul İdaresi	Nisan 2019
2.1.4	Merkezi sınavla yerleşen öğrenci oranlarını artırmak için deneme sınavları yapılacak, yetiştirme kursları açılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Yıl Boyu
2.1.5	Kitap okumayı artırmak için okulda okuma saatleri düzenlenecek ve Türkçe Yazılılarında kitaptan soru sorulacak.	Tüm Öğretmenler	Yıl Boyu
2.1.6	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün yaptığı kültürel, sanatsal, sportif faaliyet- yarışma etkinliklerine katılım sağlanacak olup okul içinde de bu tür faaliyetler düzenlenecektir.	Tüm Öğretmenler- Okul İdaresi	Yıl Boyu
2.1.7	Akademik başarı gösteren öğrenciler ödüllendirilecektir.	Okul Aile Birliği-Okul İdaresi	Yıl Boyu

Tablo 14: Hedef 2.1 Eylemler

Stratejik Hedef 2.2.

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEV CUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Rehber öğretmenlerinden bir yılda mesleki gelişime yönelik hizmet içi eğitime katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.2.2.2	Okulumuzda öğrencilerin mizaç, ilgi ve yeteneklerine uygun eğitimi alabilmelerinin önemi konusunda düzenlenen toplam farkındalık eğitimi sayısı	1	1	2	2	2	3
PG.2.2.3	Öğrencilerin mizaç, ilgi ve yeteneklerine uygun eğitimi alabilmelerinin önemi konusunda velilere yönelik düzenlenen farkındalık eğitimi sayısı	1	1	2	2	2	3
PG.2.2.4	Ortaöğretime geçişte tercih rehberliğine başvuran veli- öğrenci sayısı	46	58	70	55	60	65
PG.2.2.5	Sınav kaygısı için rehberlik edilen öğrenci sayısı	40	50	60	50	55	60
PG.2.2.6	Ortaöğretime geçiş için açılan kurslara katılan öğrenci sayısı	46	58	70	55	60	65

Tablo 15: Stratejik Hedef 2.2 Performans Göstergeleri

NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2.2.1	Rehber öğretmenlerin mesleki gelişime yönelik hizmet içi eğitime katılmaları için yönlendirmede bulunulacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyu
2.2.2	Okulumuzda öğrencilerin mizaç, ilgi ve yeteneklerine uygun eğitimi alabilmelerinin önemi konusunda farkındalık için rehberlik yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eylül 2019
2.2.3	Okulumuzda öğrencilerin mizaç, ilgi ve yeteneklerine uygun eğitimi alabilmelerinin önemi konusunda velilere farkındalık eğitimi verilecektir.	Rehberlik Servisi	Eylül 2019
2.2.4	Ortaöğretime geçiş için velilere ve öğrencilere rehberlik yaparak uygun programlara yönlendirme yapılacaktır. Mesleki ve teknik eğitim konusunda toplumsal farkındalık yaratacak faaliyetler yürütülecektir.	Rehberlik Servisi-Okul İdaresi	Haziran 2019
2.2.5	Sınav kaygısını azaltmak için öğrencilere rehberlik edilecek ve seminerler verilecektir.	Rehberlik Servisi-Okul İdaresi	Yıl Boyu
2.2.6	Ortaöğretime geçişte merkezi sınav başarı oranını artırmak için yetiştirme kursları açılacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyu

Tablo 16. Stratejik Hedef 2.2 Eylemler

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Çağdaş normlara uygun, etkili, verimli yönetim ve organizasyon yapısı ve süreçleri hâkim kılınacaktır.

NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Engellilerin kullanımına uygun asansör/lift, rampa ve tuvalet sayısı	3	3	3	3	3	3
PG.3.1.2	Okul binasının alt yapı ve donanım yönünden yenilenmesi						
PG.3.1.3	Hizmet içi eğitim alan öğretmen sayısı	8	11	13	15	17	18
PG.3.1.4	Temizlik hijyen eğitimi alan personel, öğrenci, veli sayısı	150	200	220	250	275	300
PG.3.1.5	Öğrenci servisiyle gelen öğrenci sayısı	20	25	30	40	40	50
PG.3.1.6	Güvenlik ve temizlik personel sayısı	2	2	2	3	3	3
PG.3.1.7	Öğretmenlere yönelik yapılan etkinlik sayısı	2	3	3	4	4	4

Tablo 17: Stratejik Hedef 3.1 Performans Göstergeleri

NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
3.1.1	Engelli öğrencilerin kullandığı rampa eğimi ölçülecek ve standartlara uygunluğu gerçekleştirilecek.	Okul İdaresi	Eylül 2019
3.1.2.	Okul binasının yetersiz olması nedeniyle okul bahçesine çok amaçlı salon yapılacaktır. Bahçede yeşil alan oluşturulacaktır.	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Eylül 2019
3.1.3	Öğretmenlere hizmet içi eğitimleri duyuruları yapıp yönlendirme yapılacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyu
3.1.4	İş sağlığı ve güvenliği ile temizlik hijyen için personel, öğrenci, veliye eğitim verilecektir.	Rehberlik Servisi-Okul İdaresi	Eylül 2019
3.1.5	Öğrencilerin kitap okuma alışkanlığı kazanmaları için kütüphane yapılacaktır. Tasarım beceri atölyesi kurulacaktır. Sınıflara klima takılacaktır	Okul Aile Birliği-Okul İdaresi	Eylül 2019
3.1.6	İş- Kur veya Hizmet Satın Alma yolu ile güvenlik ve temizlik personeli okulumuzda çalıştırılacaktır.	Okul İdaresi	Plan Dönemi Süresince
3.1.7	Kurum kültürünü oluşturmak için öğretmenlere yönelik sosyal, kültürel faaliyetler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi-Okul İdaresi	Plan Dönemi Süresince

Tablo 18: Stratejik Hedef 3.1 Eylemler

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Kantin	6.500,00	7.250,00	8.000,00	9.000,00	10.000,00	40.750,00
Kaymakamlık ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	140.000,00	40.000,00	50.000,00	60.000,00	70.000,00	360.000,00
TOPLAM	146.500,00	47.250,00	58.000,00	69.000,00	80.000,00	400.750,00

Tablo 19: 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

TEMA	STRATEJİK AMAÇLAR / HEDEFLER	2019	2020	2021	2022	2023
		MALİYETİ	MALİYETİ	MALİYETİ	MALİYETİ	MALİYETİ
TEMA-1	STRATEJİK AMAÇ 1					
	Stratejik Hedef 1. 1	500,00	600,00	700,00	800,00	1000,00
TEMA-2	STRATEJİK AMAÇ 2					
	Stratejik Hedef 2. 1	1.000,00	2.000,00	3.000,00	4.000,00	5.000,00
	Stratejik Hedef 2. 2	4.000,00	5.000,00	6.000,00	7.000,00	8.000,00
TEMA-3	STRATEJİK AMAÇ 3					
	Stratejik Hedef 3. 1	130.000,00				
TOPLAM		130.500,00	7.600,00	9700,00	11.800,00	14.000,00

Tablo 20: Amaç ve Hedef Maliyetleri Tablosu

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

HELVACI ORTAOKULU

HELVACI ORTAOKULU